


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки  
продукции животноводства

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТОВАРОВЕДЕНИЕ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТАРЫ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства  
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» являются:

- формирование у обучающихся знаний по основам товароведения;
- изучение характеристики основных свойств упаковочных материалов, видам тары;
- систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для потребительских товаров.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020. №556н).

40.060 Специалист по сертификации продукции (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2014. №837н).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16.

Место дисциплины в учебном процессе: базируется на знаниях дисциплин: «Физика», «Химия», «Основы микробиологии», «Физико-химические методы исследований», «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «История товароведения», «Анатомия пищевого сырья», «Современные технологии хранения пищевой продукции», и позволяет обучающимся понять роль, а также значение проведения экспертизы товаров для обеспечения продвижения товаров от производителя к конечному потребителю.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Основы сертификации продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Основы искусственного интеллекта», а также при прохождении производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции и действия:

Ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. ТФ. - С/01.6)

трудовые действия:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. ТФ. - С/01.6:

Осуществление контроля за соблюдением условий хранения и перевозки (транспортирования) пищевой продукции

Определения перечня параметров (показателей) безопасности продовольственного

(пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, чтобы предотвратить

Установление порядка действий в случае отклонения значений показателей безопасности продовольственного (пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, от установленных предельных значений

Управление лабораторными исследованиями качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства и обращения на рынке пищевой продукции

Внедрение системы идентификации продукции, маркировка, электронного обмена данных в целях обеспечения отслеживания контроля прослеживаемых товаров с момента их создания и производства до момента продажи, потребления или разрушения в зависимости от типа товара

Разработка и подготовка мероприятий связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг) (40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. – А/04.5)

трудовые действия:

40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. – А/04.5:

Разработка структуры стандартов организации, в том числе по системе управления качеством

Разработка требований к содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством

Анализ разработанных стандартов организации

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способен проводить лабораторные исследования качества и осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, срокам хранения продукции;

ПК-5 знает требования к структуре и содержанию технической документации.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-1 ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Знает перечень параметров безопасности продукции и материалов упаковки для выявления опасных факторов	Не применяет знания перечня параметров безопасности продукции и материалов упаковки для выявления опасных факторов	Удовлетворительно применяет знания перечня параметров безопасности продукции и материалов упаковки для выявления опасных факторов	Хорошо применяет знания перечня параметров безопасности продукции и материалов упаковки для выявления опасных факторов	Отлично применяет знания перечня параметров безопасности продукции и материалов упаковки для выявления опасных факторов
ПК-5 ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – Определяет объекты профессиональной деятельности на основе анализа характерных для	Не определяет объекты профессиональной деятельности на основе анализа характерных для	Удовлетворительно определяет объекты профессиональной деятельности на основе анализа характерных для	Хорошо определяет объекты профессиональной деятельности на основе анализа характерных для	Отлично определяет объекты профессиональной деятельности на основе анализа характерных для

терных для них рисков с учетом предполагаемой сферы действия ТР ТС и ГОСТ	том предполагаемой сферы действия ТР ТС и ГОСТ	них рисков с учетом предполагаемой сферы действия ТР ТС и ГОСТ	том предполагаемой сферы действия ТР ТС и ГОСТ	том предполагаемой сферы действия ТР ТС и ГОСТ
ИД-5 <sub>ПК-5</sub> – Понимает основные аспекты определений, понятий, содержащихся в технической документации	Не понимает основные аспекты определений, понятий, содержащихся в технической документации	Удовлетворительно понимает основные аспекты определений, понятий, содержащихся в технической документации	Хорошо понимает основные аспекты определений, понятий, содержащихся в технической документации	Отлично понимает основные аспекты определений, понятий, содержащихся в технической документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке;
- материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов;
- правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров;
- правила упаковывания отдельных групп продовольственных товаров;
- вопросы сертификации тары;
- виды и типы транспортной тары, меры по сохранению тары, правила обращения, хранения и возврата транспортной тары;
- контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

**Уметь:**

- определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов;
- использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов;
- определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;
- читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

**Владеть:**

- методами осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке,
- правилами и сроками хранения, транспортирования и реализации товаров, правилами их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии;
- научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-5	
Тароупаковочная отрасль промышленности. Элементы и функ-	+	+	2

ции упаковки			
Классификация тары и упаковки	+	+	2
Полимерная тара и упаковка	+	+	2
Картонно-бумажная тара	+	+	2
Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары	+	+	2
Классификация и характеристика ассортимента деревянной тары	+	+	2
Металлическая тара и упаковка	+	+	2
Текстильно-мочальная тара и упаковка	+	+	2

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по очно-заочной форме обучения 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	36
Аудиторные занятия, из них	48	36
лекции	16	12
практические занятия	32	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	72
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	32	32
подготовка практическим занятиям, защите реферата	30	32
подготовка к тестированию и зачету	8	8
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тароупаковочная отрасль промышленности. Элементы и функции упаковки	2	1	ПК-1, ПК-5
2	Классификация тары и упаковки	2	1	ПК-1, ПК-5
3	Полимерная тара и упаковка	2	2	ПК-1, ПК-5
4	Картонно-бумажная тара	2	2	ПК-1, ПК-5
5	Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары	2	2	ПК-1, ПК-5
6	Классификация и характеристика ассортимента деревянной тары	2	2	ПК-1, ПК-5
7	Металлическая тара и упаковка	2	2	ПК-1, ПК-5
8	Текстильно-мочальная тара и упаковка	2	2	ПК-1, ПК-5
	ИТОГО	16	12	

### 4.3 Практические занятия

№ Раз- дела, темы	Наименование занятия	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	
1.	Влияние упаковки на потребительские предпочтения	4	4	ПК-1, ПК-5
2.	Полимерная тара для продовольственных товаров	4	4	ПК-1, ПК-5
3.	Стеклянная тара для продовольственных товаров	6	4	ПК-1, ПК-5
4.	Картонно-бумажная тара для продовольственных товаров	6	4	ПК-1, ПК-5
5.	Металлическая тара для продовольственных товаров	6	4	ПК-1, ПК-5
6.	Текстильная тара для продовольственных товаров	6	4	ПК-1, ПК-5
	ИТОГО	32	24	ПК-1, ПК-5

### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисци- плины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Тароупаковочная отрасль промыш- ленности. Эле- менты и функции упаковки	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Классификация тары и упаковки	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Полимерная тара и упаковка	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Картонно- бумажная тара	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Классификация и характеристика ассортимента деревянной тары	Проработка учебного материала по дисциплине (кон- спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур- сов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Металлическая	Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	4	4

тара и упаковка	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
Текстильно-мочальная тара и упаковка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к тестированию и зачету	1	1
ИТОГО		60	72

**Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Потапова А.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение – Мичуринск, 2023.

2. Потапова А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров», направление подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

**4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено**

**4.7 Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности. Элементы и функции упаковки**

Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние и проблемы тароупаковочной отрасли в России и за рубежом. Потребление тары в различных странах мира. Структура потребления по материалам. Возврат и повторное использование упаковки. Определение упаковки. Упаковка и тара. Индивидуальная и групповая упаковка. Производственная и торговая упаковка. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные материалы.

Основное назначение упаковки. Основные функции упаковки: защита продукции от воздействия факторов окружающей среды, инертность упаковки по отношению к упаковываемой продукции.

Основные требования, предъявляемые к упаковке: эргономические (антропометрические, физиологические, психологические, гигиенические). Надежность упаковки. Эстетические свойства упаковки. Безопасность упаковки: для потребителя; для окружающей среды. Соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

**Тема 2. Классификация тары и упаковки**

Цели и задачи классификации тары и упаковки. Классификация тары по месту упаковывания, выполняемым функциям, применяемым материалам, устойчивости к внешним механическим воздействиям, принадлежности, кратности использования, форме, габаритам, способам укупорки. Контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

**Тема 3. Полимерная тара и упаковка.**

Факторы, формирующие качество полимерной тары. Характеристика полимерных материалов для изготовления упаковки.

Общие свойства полимеров, используемых в производстве тары и упаковки. Характеристика способов производства полимерной тары и упаковки: литье под давлением, экструзия с раздуванием, выдувание из преформ, термоформование: вакуумное, пневматическое, горячее штампование). Дефекты выработки и формования.

Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды полимерной тары и упаковки (пакеты, мешки, тубы, флаконы, баночки и др.).

Полимерные материалы, применяемые для производства тары и упаковки (полиэтилен низкой плотности, полиэтилен высокой плотности, линейный полиэтилен низкой плотности, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол общего назначения, полистирол ударопрочный, полиэтилентерефталат). Характеристика полимерных материалов по различным признакам: способы производства полимерных материалов, свойства упаковки из соответствующего материала, виды упаковки и ее назначение.

Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.

#### **Тема 4. Картонно-бумажная тара.**

Общие свойства бумаги и картона, используемых в производстве тары и упаковки. Основы производства картонно-бумажной тары и упаковки.

Виды материалов, применяемых при производстве картонно-бумажной тары и упаковки. Плоский и гофрированный картон. Типы бумаги.

Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки (пакеты, мешки, пачки, коробки, ящики и др.).

Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. Пригодность многооборотной картонно-бумажной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.

#### **Тема 5. Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары.**

Факторы, формирующие качество стеклянной тары

Общая характеристика стекла, и используемого в производстве тары. Основы производства стеклянной тары. Способы декорирования. Дефекты выработки и декорирования.

Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды стеклянной тары и упаковки (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.), их применение.

Правила транспортирования товаров, упакованных в стеклянную тару. Пригодность многооборотной стеклянной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.

#### **Тема 6. Классификация и характеристика ассортимента деревянной тары.**

Общие свойства древесины и древесно-плитных материалов, используемых в производстве транспортной тары. Основы производства деревянной тары. Бондарное производство.

Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики, коробки и др.), их применение.

Возвратная деревянная тара.



Маркировка деревянной тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.

#### **Тема 7. Металлическая тара и упаковка.**

Общие свойства металлов и сплавов, используемых в производстве тары и упаковки. Сравнительные свойства алюминия и стальных сплавов. Основы производства металлической тары и упаковки. Дефекты выработки.

Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды металлической тары и упаковки (банки, барабаны, канистры, бочки, аэрозольные баллоны и др.), их применение.

Маркировка металлической тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.

#### **Тема 8. Текстильно-мочальная тара и упаковка**

Классификация ассортимента текстильно-мочальной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды текстильно-мочальной упаковки (мешки, паковочные ткани и др.), их применение.

Качество текстильно-мочальной тары, находящейся в обороте.

Маркировка текстильной тары.

### **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### **6 Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, – реферат, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров».

## 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Тароупаковочная отрасль промышленности. Элементы и функции упаковки	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	7
2	Классификация тары и упаковки	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
3	Полимерная тара и упаковка.	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
4	Картонно-бумажная тара	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
5	Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
6	Классификация и характеристика ассортимента деревянной тары	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
7	Металлическая тара и упаковка	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	4
8	Текстильно-мочальная тара и упаковка	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Упаковка как фактор сохраняемости товара. Тароупаковочная отрасль (ПК-1, ПК-5)
2. Элементы, виды и функции упаковки. Соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-1, ПК-5)
3. Кодирование товаров (ПК-1, ПК-5)
4. Маркировка тары и маркировка товара (ПК-1, ПК-5)
5. Классификация упаковки. Признаки классификации (ПК-1, ПК-5)
6. Транспортная и потребительская тара (ПК-1, ПК-5)
7. Требования, предъявляемые к упаковке (ПК-1, ПК-5)
8. Безопасность упаковки и ее экологические свойства (ПК-1, ПК-5)
9. Надежность упаковки (ПК-1, ПК-5)
10. Взаимозаменяемость тары (ПК-1, ПК-5)
11. Эстетические свойства и стиль упаковки (ПК-1, ПК-5)
12. Совместимость упаковки (ПК-1, ПК-5)
13. Основные виды сырья и материалов для производства тары и упаковки. Контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-1, ПК-5)
14. Упаковка на основе древесины и ее производных (ПК-1, ПК-5)
15. Контроль качества деревянной тары (ПК-1, ПК-5)

16. Основные полимерные материалы для производства тары и упаковки (ПК-1, ПК-5)
17. Контроль качества полимерной тары (ПК-1, ПК-5)
18. Стеклопакет. Достоинства и недостатки (ПК-1, ПК-5)
19. Контроль качества стеклянной тары (ПК-1, ПК-5)
20. Тара и упаковка на основе металлов и сплавов (ПК-1, ПК-5)
21. Требования к качеству аэрозольных баллонов. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-5)
22. Контроль качества металлической тары (ПК-1, ПК-5)
23. Картон, его виды. Комбинированные материалы на основе картона (ПК-1, ПК-5)
24. Требования к гофрированному картону и упаковка из него (ПК-1, ПК-5)
25. Контроль качества картонно-бумажной тары (ПК-1, ПК-5)
26. Мягкая упаковка на основе мешочных тканей и пленок (ПК-1, ПК-5)
27. Способы декорирования тары (ПК-1, ПК-5)
28. Виды тары и укупорочных средств (ПК-1, ПК-5)
29. Индивидуальная и грузовая упаковка (ПК-1, ПК-5)
30. Транспортная тара. Транспортный грузопакет (ПК-1, ПК-5)
31. Средства пакетирования (ПК-1, ПК-5)
32. Способы скрепления пакетов (ПК-1, ПК-5)
33. Контейнерная транспортная система (ПК-1, ПК-5)
34. Типы тары оборудования (ПК-1, ПК-5)
35. Унификация тары (ПК-1, ПК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;</li> <li>- владение научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовые задания (31-40 баллов)</li> <li>Реферат (9-10 баллов)</li> <li>Вопросы к зачету (35-50 баллов)</li> </ul>

	На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	
Базовый (50-74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;</li> <li>- владение научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используются приемы мышление.</p>	Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы зачету (22-36 баллов)
Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности дисциплины;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию,</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию</p>	Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы к зачету (19-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- неумение выполнить индивидуальные задания;</li> <li>- невладение программой создания презентационного материала для семинарских занятий</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы к зачету (0-20 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Елисеева, Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 930 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93520>. — Загл. с экрана.

2. Чалых Т.И., Коснырева Л.М., Пашкевич Л.А. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров. Учебное пособие – М.: Изд. Центр «Академия», 2004 – 368с.

3. Алексеева, М. М. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения: практикум [Электронный ресурс] / М. М. Алексеева. — Самара: РИЦ СГСХА, 2015. — 269 с. — ISBN 978-5-88575-386-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343547>

4. Евдохова, Л.Н. Теоретические основы товароведения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.Н. Евдохова, Ю.М. Пинчукова, А.Ю. Болотко. — Электрон. дан. — Минск: "Высшая школа", 2016. — 263 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92463> — Загл. с экрана.

5. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70580>.

6. Кажаяева, О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Манихина, Оренбургский гос. ун-т, О.И. Кажаяева. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 211 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271392>

7. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учебник. [Электронный ресурс] / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56321> — Загл. с экрана.

8. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация. [Электронный ресурс] / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2011. — 660 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3601>.

9. Устюгова, Е.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] / Е.В. Устюгова. — М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012. — 18 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192869>

10. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" от 16.08.2011 г. № 769

11. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" от 9.12.2011 г. № 881.

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Потапова А.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение – Мичуринск, 2022.

2. Потапова А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» направление подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2022.

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-2 ИДК-5
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-2 ИДК-5

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснащенность:

1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв. № 21013400405)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
2. Весы лабораторные СУХ-620Н (инв. № 41013401559);
3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
8. Кухонная плита MogaMe 57229 FW (инв. № 41013602188);
9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);
12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);



18. PH-метр (инв. № 2101040462);
19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
21. СОЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
22. Стенд 1,5\*0,72 м (инв. № 21013600706);
23. Стенд 1,5\*1,05 м (инв. № 21013600705);
24. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600708);
25. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600707);
26. Стенд 1\*4,5 м (инв. № 21013600709);
27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);
28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
32. Термостат (инв. № 2101040461);
33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
35. Центрифуга МРW-310 (инв. № 1101041303);
36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);
39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);
42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158).

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/26а)

Оснащенность:

1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, 1101044955, 1101044954, 1101044953);
2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, 1101047396, 1101047395, 1101047394, 1101047393, 1101047392, 1101047391, 1101047390, 1101047387, 1101047385);
3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);
4. Плоттер СН336А НР (инв. № 41013400057);
5. Принтер Canon (инв. № 1101044951);
6. Сканер (инв. № 2101065186);
7. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802);
8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

4. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)

Оснащенность:

1. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);
2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304а)

Оснащенность:

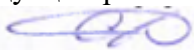
1. Стеллажи, столы, ремонтные комплекты

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.т.н. Потапова А.А.



Рецензент: заведующий кафедрой технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, доцент, к.с.-х.н. Данилин С.И.



Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 9 от 12 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 12 от 17 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 10 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии плодовоовощного института им. И. В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 апреля 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.